	Comment caractériser un échantillon de matière ?	CYCLE 3
		Sciences & Technologie
		SÉQUENCE
		26
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
MMEI 1.1 → Mettre en œuvre des observations et des expériences pour caractériser un échantillon de matière.		

### La matière dans tous ses états !

Peux-tu te servir de la comparaison entre la planète Terre et la planète Saturne pour analyser ces photos ?



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le point commun de ces images ;</li> <li>• Identifier en quoi ce qui est présenté est commun et différent ;</li> <li>• Réaliser un schéma qui explique ces changements.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai répondu à chaque question sous la forme d'une phrase ;</li> <li>• Je peux expliquer les changements à l'aide de mon schéma.</li> </ul>

**Ressources :** Étiquettes avec les mots clefs du schéma

### Que de matières , comment s'y retrouver ?

La matière qui nous entoure et les matériaux que nous utilisons pour fabriquer les objets techniques sont très divers. Peux-tu y mettre un peu d'ordre ?



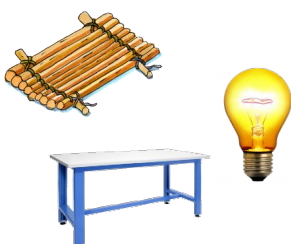
Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer une classification des images par famille ;</li> <li>• Retrouver le nom de chaque famille.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai regroupé les images sur une même feuille avec le nom de la famille d'écrit ;</li> <li>• J'ai expliqué mes choix par un texte de 2 à 3 lignes rédigé.</li> </ul>

**Ressources :** Images d'objets

### Quelle matière choisir pour chacun de ces défis ?

Tu as trois problèmes à résoudre. A chaque fois, il te faut identifier le nom de la matière qui te permet de résoudre le problème et la propriété utilisée de celle-ci.

1. Tu dois réaliser un radeau pour franchir une rivière.
2. Tu dois permettre à une lampe d'éclairer.
3. Tu dois protéger la surface d'un établi.



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer une expérience pour relever chacun de ces défis ;</li> <li>• Réaliser les expériences et en tirer une conclusion ;</li> <li>• Présenter les résultats à la classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'ai écrit dans l'ordre chaque étape de l'expérience et le matériel à utiliser ;</li> <li>• J'ai rédigé ma conclusion sous la forme d'un texte court ;</li> <li>• J'ai identifié les propriétés de la matière permettant de relever ces défis.</li> </ul>

**Ressources :** Échantillons de matière - Liste de matériels possibles - Notice