	<h2>Comment les données informatiques circulent-elles ?</h2>	<b>CYCLE 3</b>
		Sciences & Technologie
		<b>SÉQUENCE</b>
		<b>23</b>
Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
MOT 5.1 → Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information		

### Cet objet te suffit-il pour communiquer ? S'appelle-t-il un ordinateur ?

L'objectif de cette séance est de comprendre de quoi est constitué un ordinateur et comment circule les informations entre l'unité centrale et ses périphériques.

Mais au fait, le mot « périphérique », l'as-tu déjà entendu ?



#### Travail à faire

- Reconstituer l'environnement de l'ordinateur en classant les images suivant le fait qu'elles reçoivent ou qu'elles envoient des informations vers l'unité centrale ;
- Affiche tes propositions pour les présenter à la classe.

#### Critères de réussite

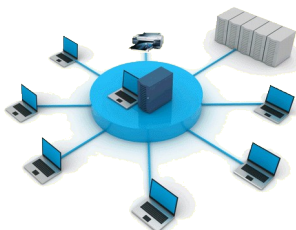
- Je sais nommer un périphérique à partir de son image ;
- Je suis capable de classer un périphérique suivant le sens de circulation des informations avec l'unité centrale ;
- Je peux associer ce périphérique à sa fonction.

**Ressources** : Périphériques de l'ordinateur → Images – Etiquettes des noms – Etiquettes de fonctions

### Comment l'ordinateur te reconnaît-il ? Où tes fichiers informatiques sont-ils stockés ?

Au collège, ton ordinateur fait partie d'un réseau informatique. Sur ce réseau, il te faut t'identifier, tu peux accéder à tes documents depuis toutes les stations de travail, une seule imprimante permet à tout le monde d'imprimer etc. Mais un réseau, qu'est-ce-que c'est ? Comment ça marche ?

Mène l'enquête en le parcourant.



#### Travail à faire

- Reconstituer le réseau informatique du collège sous la forme d'un schéma ;
- Donner la fonction de chaque élément le constituant ;
- Présenter mon travail à la classe pour expliquer comment le trajet des informations sur le réseau.

#### Critères de réussite

- J'ai dressé la liste des éléments du réseau ;
- Mon schéma relie les éléments du réseau entre eux et dans l'ordre ;
- Pour chaque élément, j'ai rédigé une phrase qui explique sa fonction.
- J'utilise le bon vocabulaire pour m'exprimer.

**Ressources** : Visite du réseau informatique du collège – Eléments du réseau – Etiquettes de éléments.