
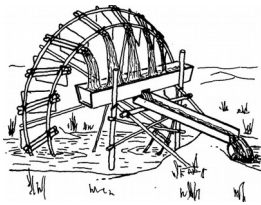


| | | |
|---|--|---|
|  | <h2>Comment monter de l'eau sans utiliser une pompe électrique ?</h2> | CYCLE 3 |
| | | Sciences & Technologie |
| | | SÉQUENCE |
| | | 30 |
| Compétences | <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages | <input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps |
| MOT4.1 → Concevoir et produire tout ou partie d'un objet technique en équipe pour traduire une solution technologique répondant au besoin. | | |

Rechercher et proposer une solution

Tu dois résoudre un problème technique qui est de monter l'eau de l'aquarium jusqu'au bac à plantes. Pour t'aider, on te propose de rechercher une solution sur Internet et de la présenter à la classe.



Travail à faire

- Proposer un diaporama composé de deux diapositives présentant :
 - La carte d'identité d'un système utilisé pour monter l'eau ;
 - le schéma légendé de ta solution utilisant ce principe pour monter l'eau de l'aquarium.

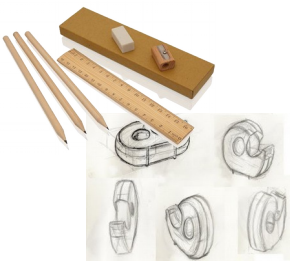
Critères de réussite

- J'ai respecté la charte graphique du diaporama ;
- La fonction d'usage et le principe technique du système sont définis ;
- Chaque pièce du croquis est nommée et sa fonction technique est précisée.

Mots clés → Chadouf ; Château d'eau ; Noria ; Pompe à corde ; Puits à treuil ; Roue persanne

Définir les pièces et se répartir les tâches

Tu dois maintenant définir avec précision la solution retenue pour résoudre le problème technique en tenant compte des contraintes, puis te répartir le travail avec ton équipe de projet.



Travail à faire

- Dresser la liste des pièces à fabriquer ;
- Se répartir les pièces à fabriquer entre les membres de l'équipe ;
- Faire un croquis détaillé de chaque pièce et le présenter au professeur.

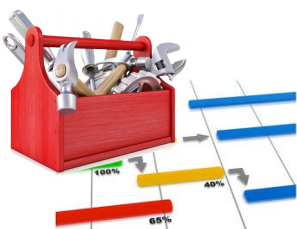
Critères de réussite

- Mon croquis est suffisamment grand et soigné ;
- Le nom du projet et de ma pièce sont notés au dessus du croquis ;
- Les dimensions de ma pièce et le matériau choisi sont indiqués.

Ressources : Contraintes du projet ; Fiche *Réaliser mon croquis*

Réaliser et suivre le projet

A partir du croquis des pièces, l'équipe doit désormais réaliser et assembler sa solution technique permettant de monter l'eau de l'aquarium vers le bac à plantes du système aquaponique.



Travail à faire

- Réaliser ta pièce en respectant le protocole d'utilisation et les règles de sécurité du matériel ;
- Vérifier si ta pièce est conforme ;
- Compléter le planning de suivi du projet.

Critères de réussite

- Le matériel est utilisé dans le respect du protocole et des règles de sécurité ;
- La pièce est conforme au croquis ;
- Le planning permet de savoir où en est le projet.

Ressources : Fiches machines et outillages – Planning du projet.