

	<h2>Comment inventions, innovations et évolutions des objets marquent-elles leur époque ?</h2>	CYCLE 4
		Technologie
		SÉQUENCE
		16
Compétences	<input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input checked="" type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
<p>CT 2.5 → Imaginer des solutions en réponse au besoin. CT 4.1 → Décrire, en utilisant les outils et langages de descriptions adaptés, la structure et le comportement des objets. CT 6.2 → Analyser l'impact environnemental d'un objet et de ses constituants. CT 7.2 → Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.</p>		

Pourquoi certains objets marquent-ils leur époque par leur design ?

Les images qui te sont présentées concernent des objets qui ont tous marqué leur époque par leur design. A toi d'identifier pourquoi, d'un point de vue technique, fonctionnel, social, environnemental,



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> Compléter la frise chronologique avec un commentaire et une illustration sur l'intérêt de l'objet ; Présenter tes commentaires à la classe. 	<ul style="list-style-type: none"> Mon commentaire est rédigé sous la forme d'un paragraphe de 2 à 3 lignes ; Ma frise complétée est visible sur l'ENT dans la rubrique de la classe.

Ressources : Fiche *TimelineJS*

Des objets à la fois si proches et si différents !

Après avoir donné ton avis sur l'affirmation ci-dessus à partir des images présentées, tu dois analyser les évolutions du lave-linge au cours du temps et l'impact de ces évolutions.



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> Identifier les critères de comparaison possibles entre les machines à laver ; Décrire les évolutions du lave-linge au cours du temps ; Indiquer l'impact de chaque évolution observée. 	<ul style="list-style-type: none"> Tes propositions prennent en compte les critères de comparaison définis ; Tes propositions s'appuient sur les observations et commentaires des vidéos ; Ton compte-rendu se présente sous la forme d'un texte de 3 à 5 lignes par machine à laver.

Ressources : Vidéo N°1 *Connors* – Vidéo N°2 *Whirpool*

C'est quoi un objet intelligent ?

Pourquoi la société Whirpool nous vante-t-elle les mérites de ce qu'elle appelle un lave-linge intelligent ? Afin d'identifier ce qui caractérise et différencie ce type d'objets, tu dois analyser et comparer le fonctionnement et la structure des lave-linge *Connors* et *Whirpool*.



Travail à faire	Critères de réussite
<ul style="list-style-type: none"> Reconstituer la chaîne d'énergie du lave-linge Connors ; Identifier les éléments spécifiques d'un lave-linge intelligent. 	<ul style="list-style-type: none"> La structure de la chaîne d'énergie, les fonctions et éléments associés sont identifiés ; Les éléments ainsi que les fonctions d'un lave-linge intelligent sont identifiés.

Ressources : Vidéo N°1 *Connors* ; Vidéo N°2 *Whirpool*